TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 9.A, B, C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| ZÁŘÍ   * opakuje ústní a písemnou formou azbuku, plynule čte texty v azbuce; počítá do 100 * opakuje gramatiku včetně skloňování zájmen ve 2. a 3. pádě * opakuje slovní zásobu 8. ročníku; pojmenuje místa ve městě, vypráví o svém městě * používá slovesa žiť, pojtí, chodiť, rozlišuje kde a kam * rozumí informacím v poslechových textech * seznámí se s novými ruskými písněmi, zpívá je * zapojí se do jednoduchých rozhovorů | Opakování učiva 8. ročníku  (azbuka, gramatika, časové údaje, slovní zásoba atd.)  Vyprávění o sobě a své rodině  Nácvik ruských písní  Zájmena osobní ve 2. a 3. pádě  Město  **Slovesa žiť, pojtí, chodíť** | Osobnostní a sociální výchova - poznávání lidí | K učení - vytváří optimální podmínky pro vlastní učení  Komunikativní - sděluje základní informace o sobě a své rodině v cizím jazyce; naslouchá promluvám druhých a vhodně na ně reaguje; zapojuje se do rozhovoru | Nahrávky  Pracovní sešit  Pracovní listy  DUM – 008 (PL) Kde a kam, město |
| ŘÍJEN   * plynule čte ruský text, přeloží jej * uvede názvy evropských států a příslušníků evropských národů * řekne, jakou řečí / jak kdo mluví * řekne, odkud kdo kam jede * časuje slovesa jechať, znať, govoriť, učiť * sděluje o sobě základní údaje | Evropské země a evropské národy  Cizí jazyky  Časování sloves jechať, znať, govoriť, učiť | VMEG - Evropa a svět nás zajímá  Multikulturní výchova | K učení - vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné metody a strategie; aplikuje poznatky z jiných předmětů  Komunikativní - rozšiřuje si slovní zásobu  Pracovní - využívá mapu, orientuje se na ní | Nahrávky  Prezentace  Mapa Evropy  Pracovní sešit  Pracovní listy |
| LISTOPAD   * pojmenuje některé běžné profese * používá slovník, rozšiřuje si slovní zásobu o povolání * informuje o profesi svých blízkých, řekne, kým chce být * časuje sloveso chotěť * stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení * ústně i písemně opakuje téma povolání | Profese  Vazba rabotať kem, stať kem  Časování slovesa chotěť | Osobnostní a sociální výchova - mezilidské vztahy | Pracovní - plánuje, organizuje a řídí vlastní učení  K učení - využívá získané znalosti, uvádí věci do souvislostí  Komunikativní - výstižně formuluje a vyjadřuje své myšlenky | Nahrávky  Prezentace  Překladový slovník  Pracovní sešit  Pracovní listy |
| PROSINEC   * plynule čte a překládá ruský text * tvoří budoucí čas nedokonavých sloves * doplňuje výukový list na téma oblečení | Časování slovesa byť  Oblečení |  | K učení - vyhledává a třídí informace, využívá je v procesu učení  Komunikativní - rozšiřuje si slovní zásobu | Nahrávky  Prezentace  Překladový slovník  Pracovní sešit  Obrázky |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 9.A, B, C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| PROSINEC   * rozumí krátkému jednoduchému textu a vyhledá v něm požadovanou informaci * popíše oblečení své i druhých, řekne, co rád nosí * používá ve větách tázací zájmena | Tázací zájmena čej, čja, čji, čje |  | Komunikativní - naslouchá promluvám jiných a vhodně na ně reaguje; sestaví krátký projev |  |
| LEDEN   * seznámí se s některými ruskými novoročními tradicemi, popřeje k Novému (novému) roku * procvičuje známou slovní zásobu * skloňuje podstatná jména rodu mužského a ženského v jednotném čísle podle vzorů * časuje sloveso pisať; opakuje časování známých sloves * ústně i písemně opakuje skloň. podstatných jmen | Skloňování podstatných jmen rodu mužského a ženského v jednotném čísle podle vzorů  Časování slovesa pisať | VMEG - Evropa a svět nás zajímá  Multikulturní výchova - multikulturalita, respektování zvláštností | Komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory  K učení - pracuje s informacemi, aplikuje poznatky v praxi  K řešení problémů - samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení | Nahrávky  Novoroční tradice v Rusku  Pracovní sešit |
| ÚNOR   * používá v různých významech sloveso idtí * časuje slovesa moč a pamoč * skloňuje podstatná jména rodu středního v čísle jednotném podle vzorů slovo a zdanije * skloňuje a používá zájmeno kakoj * doplňuje tvary přídavných jmen podle vzoru novyj (molodoj) | Významy slovesa idtí  Časování sloves moč a pamoč  Skloňování podstatných jmen ve středním rodě podle vzorů  Skloňování zájmena kakoj  Přídavná jména  Pohádkový příběh |  | Kompetence k učení - vyhodnocuje informace, aplikuje poznatky v praxi | Nahrávky  Pracovní sešit |
| * BŘEZEN * doplňuje koncovky podstatných jmen v 1. pádě množného čísla * počítá od 100 do 1000 * uvede v ruském jazyce názvy některých obchodů, řekne, kde se co prodává | 1. pád množného čísla podstatných jmen  Číslovky 100 až 1000  Obchody a zboží, slevy | Osobnostní rozvoj | Komunikativní - rozšiřuje si slovní zásobu | Nahrávky  Pracovní sešit  Pracovní listy  Prezentace |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 9.A, B, C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * BŘEZEN   - tvoří krátké rozhovory na téma nakupování  - vyjadřuje ve větách zápor  - používá vazbu nádo, nužno | Sloveso platiť  Vyjadřování záporu  Vazba nužno, nado |  | Komunikativní - využívá získané komunikační dovednosti  Personální a sociální - spolupracuje s ostatními, má podíl na příjemné atmosféře | Nahrávky  Pracovní sešit |
| * DUBEN   - plynule čte a překládá ruský text  - konverzuje na téma zájmová činnost  - napíše krátký dopis o svých zájmech  - časuje zvratná slovesa  - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a reaguje na ně; tvoří otázky a odpovědi  -píše diktát | Zájmové činnosti, dopisování  Slovesné vazby zanimáťsja čem, uvlekaťsja čem | Osobnostní a sociální výchova - poznávání lidí, mezilidské vztahy | K učení - vyhledává a vyhodnocuje informace  Komunikativní - komunikuje na odpovídající úrovni  K řešení problémů - formuluje vlastní názor, zapojuje se do diskuse | Nahrávky  Překladový slovník  Pracovní sešit |
| * KVĚTEN   - plynule čte ruský text, převypráví jej  - ústně i písemně vyjádří, co a koho má v oblibě  - pojmenuje své vlastnosti, sestaví o sobě krátký text  - skloňuje podstatná jména v množném čísle  - konverzuje na téma horoskopy  - správně píše a překládá slovíčka starších lekcí | Horoskopy, sbírky  Skloňování podstatných jmen v množném čísle  Slovesná vazba slovesa ždať | Osobnostní a sociální výchova - poznávání sebe, lidí, mezilidské vztahy | Pracovní - plánuje a řídí vlastní učení; využívá získané znalosti a zkušenosti  Komunikativní - rozšiřuje si slovní zásobu, komunikuje na odpovídající úrovni | Nahrávky  Překladový slovník  Pracovní sešit |
| * ČERVEN   - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech  - překládá jednoduché pokyny a otázky rodičů  - doplní jednoduchý režim dne, informuje o běžných činnostech během dne  - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Komunikace v rodině během všedních dnů  Režim dne  Opakování | Osobnostní a sociální výchova - poznávání sebe, lidí, mezilidské vztahy | Komunikativní - komunikuje na odpovídající úrovni  Personální a sociální - spolupracuje s ostatními | Nahrávky  Prezentace  Pracovní sešit  Pracovní listy |